

Tolerancija: žodis gydo, žodis žeidžia

Pasiruošimas veiklai. Prieš pamoką ant didelio popieriaus lapo nusipieškite žmogaus siluetą ar naudokite mažesnę, žemiau pateiktą formą. Venkite nurodyti lytį, amžių, rasę ar kitus požymius.

Pristatymas. Pradėkite sakydami: noriu pristatyti naują klasės draugą/draugę. Naujokui dažnai būna sunku pritapti grupėse/klasėse, kurios jau seniai susiformavusios, palaiko itin artimus draugystės ryšius. Taip pat pasitaiko, jog kartais tiesiog nenorime į savo grupę priimti kito žmogaus. Galbūt, mums nepatinka išvaizda, kalbėjimo būdas ar dar kas nors ir todėl net nepasistengiame pažinti naujo žmogaus. Tiesiog imame jo nemėgti, atstumti.

Paklauskite vaikų, kokius žodžius jie pasakytų nepageidaujant naujajam bendraklasiui. Po kiekvieno pasisakymo nuplėškite dalį silueto ir paduokite jį pasisakiusiajam.

Suplėšius siluetą, laikas jį suklijuoti, „pagydyti“. Paskatinkite vaikus išsakyti tai, kas padėtų sujungti atskiras detales (detales klijuojamos, figūrai gali būti suteikiama tai, ko jai trūksta).

Tačiau, kad ir kaip būtų stengtasi, siluetas jau nebebus tokiu, koku buvo prieš jį suplėšant. Padiskutuokite pateiktais klausimais, aptarkite veiklą.

- Ar turime tokį patį vaizdą, koks buvo prieš tai? Kas pasikeitė?
- Kokia žala lieka padaryta netinkamu, žeidžiančiu žodžiu ir/ar veiksmu?
- Kokie žodžiai/frazės, elgesys padėtų pagyti?
- Ar kada nors tai praeis? Ko reikia, kad taip nutiktų?

Parengta pagal: https://www.educationworld.com/a_lesson/03/lp294-03.shtml

